

## *Pedagogia Interculturale*

PATRIZIA PANARELLO

A.A. 2010/2011

SEDE: MESSINA

### TITOLO DEL CORSO

*“EDUCAZIONE, AMBIENTE, SOCIETÀ SOSTENIBILE”*

### Organizzazione della Didattica

lezioni frontali; didattica tradizionale; approfondimento delle tematiche attraverso dispense, materiale audiovisivo e prove in itinere.

### PROGRAMMA

Il corso intende fornire innanzitutto un'introduzione ai problemi concettuali della pedagogia in riferimento ai temi ambientali. Ci si soffermerà pertanto sui presupposti della pedagogia interculturale e sulle differenti forme di intendere e di progettare interventi educativi nelle società globali tenendo conto delle problematiche emergenti in materia di sostenibilità e di ecologia. Per quanto riguarda i nodi tematici e concettuali, il corso mostrerà come l'intercultura possa contribuire ad una più articolata comprensione di realtà socio-culturali “altre” soprattutto se si utilizza un approccio dal “basso”. Un approccio, cioè, aperto alle situazioni delle società indigene contemporanee e che dia spazio al racconto, ad esempio, dei soggetti migranti costretti a fuggire dai loro territori a causa di disastri ambientali improvvisi o per via di un deterioramento ambientale irreversibile. Infine, attraverso l'ampliamento di una prospettiva interdisciplinare, si proverà ad assumere una riflessione critica sui temi dell'inuguaglianza all'accesso delle risorse globali, sul concetto di *empowerment* e sulla formazione di saperi alternativi, “resistenti” al processo di globalizzazione.

### OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

- a) fare un lavoro di riflessione sui concetti della prospettiva ecologica in relazione al tema dell'educazione alla sostenibilità.
- b) portare gli studenti a sviluppare nuovi orizzonti conoscitivi in tema di diritti ambientali, di giustizia e di rapporti planetari egualitari.

### RISULTATI DI APPROFONDIMENTO PREVISTI

I risultati di approfondimento previsti riguardano la possibilità di un orientamento maggiore da parte degli studenti rispetto alle pratiche educative da attuare in ambito scolastico ed extrascolastico tenendo conto che l'aumento dei disastri ambientali a livello globale determina un aumento costante del numero di profughi.

### VALUTAZIONE

Lo studio della materia attraverso l'utilizzo dei testi di lettura comporterà la possibilità di una migliore valutazione finale dell'esame. La valutazione terrà conto della qualità e della quantità

dello studio svolto, della capacità di approfondimento, dello sforzo e della serietà del lavoro nel suo complesso. Si precisa che gli studenti potranno approfondire lo studio della materia utilizzando anche altri testi fuori elenco e altro materiale (articoli, quotidiani, notizie reperite sul web, ecc.). Tale sforzo di approfondimento non potrà tuttavia sostituire lo studio dei materiali obbligatori, così come verrà indicato durante le lezioni.

## TESTI DI RIFERIMENTO

*GLI STUDENTI DOVRANNO STUDIARE I SEGUENTI testi obbligatori:*

### *PARTE GENERALE*

V. Bolognari (a cura di) (2006), *Il futuro delle relazioni interculturali*, PensaMultimedia, Lecce (pp.1-113).

### *PARTE MONOGRAFICA*

P. Panarello, (2011), *Sistema Eco Mondo: cultura, società, educazione*, (in corso di stampa).

### *PARTE DI LETTURA:*

A seguire vi è un elenco di testi di lettura a cui si farà riferimento nel corso delle lezioni e che gli studenti possono consultare liberamente per approfondire lo studio della materia:

### *PARTE GENERALE*

Bardulla E. (2006), *Pedagogia, ambiente, società sostenibile*, Anicia, Roma.

Bolognari V. (2004), *Intercultura. Paideia per una nuova era*, PensaMultimedia, Lecce.

García Canclini N. (2010), *Differenti, disuguali, disconnessi. Mappe interculturali del sapere*, Meltemi, Roma.

SIRNA C. (2003), *Postcolonial education e società multiculturali*, Pensa Multimedia, Lecce.

### *PARTE MONOGRAFICA*

Beaven C. (2010 [2009]) *Un anno a impatto zero*, Cairo Editore, Bergamo.

Bologna G. (2008), *Manuale della sostenibilità. Idee, concetti, nuove discipline capaci di futuro*, Edizioni Ambiente, Milano.

Crutzen P. (2005), *Benvenuti nell'Antropocene. L'uomo ha cambiato il clima, la Terra entra in una nuova era*. Mondadori, Milano.

Flannery T. (2008 [2005]), *I signori del clima. Come l'uomo sta alterando gli equilibri del pianeta*, TEA, Milano.

Meadows D. & D., Randers J., (2006), *I nuovi limiti dello sviluppo*, Mondadori, Milano.

Segrè A (2010), *Lezioni di ecostile. Consumare, crescere, vivere*, Mondadori, Milano.

Shiva V. (2001 [2000]), *Campi di battaglia. Biodiversità e agricoltura industriale*, Edizioni Ambiente, Milano.

Shiva V. (2009 [2008]), *Ritorno alla terra. La fine dell'ecoimperialismo*, Fazi Editore, Roma.

ORARIO DI RICEVIMENTO: Martedì, Dipartimento di Pedagogia, 12.00–13.00

Per conoscere l'orario e le date delle lezioni consultare il sito web della Facoltà.

Eventuali avvisi saranno reperibili nella bacheca docenti on-line.

Per altre informazioni è possibile contattare il docente al seguente indirizzo e-mail: [ppanarello@unime.it](mailto:ppanarello@unime.it)

IL DOCENTE UFFICIALE DELLA MATERIA

*Patrizia Panarello*